

Khánh Hòa, ngày 19 tháng 4 năm 2020

## THÔNG BÁO

### Công khai cam kết chất lượng đào tạo ngành Giáo dục Mầm non năm học 2019 – 2020

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo – Cao đẳng sư phạm chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Đề án tuyển sinh của trường CĐSP Trung ương - Nha Trang đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vận dụng được những kiến thức về tâm - sinh lý, giáo dục, chính trị, xã hội, nghệ thuật vào hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non;</li><li>- Thực hiện được kỹ năng: hát, múa, đọc thơ, kể chuyện, tạo hình trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ.</li><li>- Đánh giá được sự phát triển của trẻ;</li><li>- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ đảm bảo tính khoa học;</li><li>- Đánh giá và điều chỉnh được kế hoạch tổ chức các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ;</li><li>- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện;</li><li>- Quản lý nhóm, lớp an toàn, hiệu quả;</li><li>- Có kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm</li><li>- Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu;</li><li>- Tôn trọng nghề giáo viên, có thái độ ứng xử phù hợp với giáo viên, trẻ và phụ huynh trẻ</li><li>- Có kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc</li><li>- Trình độ tiếng Anh tương đương bậc 2/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</li></ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Tổ chức các hội nghị về phương pháp dạy – học, tổ chức hội thi nghiệp vụ sư phạm với nhiều hình thức và nội dung khác nhau (thi hát, múa, đọc thơ, kể chuyện, làm đồ dùng, đồ chơi...), tư vấn học tập thông qua nhiều hình thức khác nhau, kịp thời giải đáp thắc mắc của sinh viên có liên quan đến học tập và sinh hoạt.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo giáo viên mầm non trình độ cao đẳng, hệ chính quy ban hành theo quyết định số 307/QĐ-CĐSPTWNT, ngày 20 tháng 8 năm 2019.
V	Khả năng học tập, nâng cao	Có khả năng học liên thông chương trình đào tạo trình độ đại học chuyên ngành Giáo dục mầm non hoặc học văn

	trình độ sau khi ra trường	bằng hai chuyên ngành Giáo dục đặc biệt.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên làm việc tại các loại hình trường, lớp mầm non;</li> <li>- Tư vấn, hỗ trợ chăm sóc- giáo dục trẻ tại gia đình;</li> <li>- Chuyên viên giáo dục mầm non tại phòng giáo dục, trung tâm chăm sóc giáo dục trẻ ;</li> <li>- Chủ trường, nhóm/ lớp mầm non tư thực.</li> </ul>

**KT HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
  
**Nguyễn Tuyết Lan**



Khánh Hòa, ngày 19 tháng 4 năm 2020

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo ngành Giáo dục Đặc biệt**  
**năm học 2019 – 2020**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo – Cao đẳng sư phạm chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Đề án tuyển sinh của trường CĐSP Trung ương - Nha Trang đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vận dụng được những kiến thức về tâm lý, giáo dục, chính trị, xã hội, nghệ thuật vào hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ khuyết tật;</li><li>- Sử dụng được các thiết bị hỗ trợ phù hợp đặc điểm trẻ khuyết tật;</li><li>- Phát hiện được những rối loạn, bất thường trong sự phát triển của trẻ, xác định được khả năng và nhu cầu của trẻ khuyết tật;</li><li>- Xây dựng, điều chỉnh được kế hoạch chăm sóc - giáo dục phù hợp với mục tiêu, đặc điểm trẻ và điều kiện thực tiễn;</li><li>- Xây dựng được môi trường giáo dục phù hợp đặc điểm trẻ khuyết tật;</li><li>- Tổ chức, nhận xét được các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ khuyết tật;</li><li>- Quản lý nhóm, lớp an toàn, hiệu quả;</li><li>- Thực hiện được công tác tư vấn, tuyên truyền cha mẹ và cộng đồng về chăm sóc - giáo dục trẻ khuyết tật;</li><li>- Trình độ tiếng Anh tương đương bậc 2/6 khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</li><li>- Có kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc;</li><li>- Có kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm;</li><li>- Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu.</li><li>- Tôn trọng nghề giáo viên, có thái độ ứng xử phù hợp với giáo viên, trẻ và phụ huynh.</li></ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt	Tổ chức các hội nghị về phương pháp dạy – học, tổ chức hội thi nghiệp vụ sư phạm với nhiều hình thức và nội dung khác nhau (thi hát, múa, đọc thơ, kể chuyện, làm đồ dùng, đồ

	cho người học	chơi...), tư vấn học tập thông qua nhiều hình thức khác nhau, kịp thời giải đáp thắc mắc của sinh viên có liên quan đến học tập và sinh hoạt.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo giáo viên giáo dục đặc biệt trình độ cao đẳng, hệ chính quy ban hành theo QĐ số 308/QĐ- CĐSPTWNT, ngày 20 tháng 8 năm 2019.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Có khả năng học liên thông chương trình đào tạo trình độ đại học chuyên ngành Giáo dục đặc biệt.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên dạy trẻ khuyết tật trong các loại hình trường, lớp: Giáo dục chuyên biệt, giáo dục hòa nhập ở bậc mầm non, tiểu học; nhóm trẻ gia đình; Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập; trung tâm Giáo dục Đặc biệt; trung tâm bảo trợ xã hội;</li> <li>- Cán bộ phụ trách chuyên môn Giáo dục Đặc biệt tại các Trung tâm tư vấn giáo dục trẻ khuyết tật.</li> </ul>

**KT HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
  
**Nguyễn Tuyết Lan**



Khánh Hòa, ngày 19 tháng 4 năm 2020

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo ngành Giáo dục Thể chất**  
**năm học 2019 – 2020**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo – Cao đẳng sư phạm chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Đề án tuyển sinh của trường CĐSP Trung ương - Nha Trang đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vận dụng được những hiểu biết về tâm lý, sinh lý, giải phẫu, lý luận và phương pháp giáo dục thể chất, giáo dục, chính trị, pháp luật, văn hóa, xã hội vào trong lĩnh vực tổ chức giáo dục thể chất và thể dục thể thao ở trường tiểu học và trung học cơ sở</li><li>- Thực hiện đúng kỹ thuật một số môn thể thao ở trường tiểu học và trung học cơ sở và Thể thao phong trào.</li><li>- Thiết kế, điều chỉnh được kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh trường tiểu học, trung học cơ sở</li><li>- Tổ chức, đánh giá được các hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh tiểu học, trung học cơ sở.</li><li>- Tổ chức được các hoạt động thể thao ở bậc tiểu học, trung học cơ sở và thể thao phong trào.</li><li>- Thực hiện được công tác trọng tài các môn thể thao ở bậc tiểu học, trung học cơ sở và thể thao phong trào.</li><li>- Thực hiện được công tác Đội ở bậc tiểu học và trung học cơ sở.</li><li>- Trình độ tiếng Anh tương đương bậc 2 /6 khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</li><li>- Có kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc.</li><li>- Có kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm</li><li>- Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu.</li><li>- Tôn trọng nghề giáo viên; có thái độ ứng xử phù hợp với giáo viên, học sinh</li></ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh	Các hoạt động ngoại khoá hướng tới rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho người học như: + Hội nghị phương pháp học tập.

	hoạt cho người học	+ Hội thi văn nghệ - thể thao. + Kiến tập bộ môn, kiến tập thường xuyên, thực tập sư phạm
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo giáo viên giáo dục thể chất trình độ cao đẳng, hệ chính quy ban hành theo quyết định số 310/QĐ-CĐSPTWNT ngày 20/ 8/2019
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	- Giáo dục thể chất - Huấn luyện thể thao - Quản lý thể thao - Truyền thông thể thao
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	- Giáo viên giáo dục thể chất bậc Tiểu học và THCS. - Hướng dẫn viên, nhân viên cứu hộ đuối nước tại các trung tâm, câu lạc bộ thể dục thể thao. - Phụ trách công tác Đội ở bậc tiểu học và trung học cơ sở.

**KT HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



\*  
**Nguyễn Tuyết Lan**



Khánh Hòa, ngày 19 tháng 4 năm 2020

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo ngành Sư phạm Âm nhạc**  
**năm học 2019 – 2020**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Cao đẳng sư phạm chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo đề án tuyển sinh của Trường CĐSP Trung ương- Nha Trang đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vận dụng được những kiến thức về tâm lý, giáo dục, chính trị, xã hội, nghệ thuật trong hoạt động nghề nghiệp;</li><li>- Vận dụng được các kiến thức âm nhạc vào dạy học âm nhạc ở trường Tiểu học, Trung học cơ sở (THCS) và các hoạt động âm nhạc trong cộng đồng;</li><li>- Có kỹ năng sử dụng thành thạo giọng hát, nhạc cụ, xướng âm, dàn dựng trong hoạt động giảng dạy, biểu diễn âm nhạc ở trường Tiểu học, THCS và cộng đồng;</li><li>- Có kỹ năng xây dựng, tổ chức thực hiện, đánh giá, điều chỉnh kế hoạch dạy học âm nhạc ở trường tiểu học, THCS;</li><li>- Có kỹ năng xây dựng, tổ chức thực hiện các hoạt động ngoại khóa và công tác chủ nhiệm lớp ở trường tiểu học, THCS;</li><li>- Có trình độ tiếng Anh tương đương bậc 2/6 khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam;</li><li>- Có kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc;</li><li>- Có kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm ;</li><li>- Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu;</li><li>- Tôn trọng nghề giáo viên; có thái độ ứng xử phù hợp với giáo viên, học sinh.</li></ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>Các hoạt động hỗ trợ học tập, rèn luyện chuyên môn gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hội nghị phương pháp học tập</li><li>- Hội thi văn nghệ - thể thao truyền thống</li><li>- Kiến tập bộ môn, kiến tập thường xuyên, thực tập sư phạm</li><li>- Hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ Sinh viên hát, chuyên đề phát triển năng lực thực hành Âm nhạc.</li></ul>

IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	- Chương trình đào tạo giáo viên Âm nhạc trình độ cao đẳng, hệ chính quy ban hành kèm theo quyết định số 309/QĐ-CĐSP TWNT ngày 20/ 8/2019
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	- Có thể học tập nâng cao trình độ đại học ngành Sư phạm Âm nhạc - Có thể học văn bằng 2 ngành Quản lý văn hóa
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	- Giáo viên môn Âm nhạc ở trường Tiểu học và THCS. - Giáo viên dạy nhạc tại các nhà văn hóa thiếu nhi, các trung tâm âm nhạc - Cán bộ văn hóa - văn nghệ quần chúng tại các trung tâm, nhà văn hóa và cộng đồng. - Diễn viên của các đoàn ca múa nhạc không chuyên hoặc chuyên nghiệp.

**KT HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
  
**Nguyễn Tuyết Lan**



Khánh Hòa, ngày 19 tháng 4 năm 2020

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo ngành Sư phạm tiếng Anh**  
**năm học 2019 – 2020**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Cao đẳng sư phạm chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo đề án tuyển sinh của Trường CĐSP Trung ương- Nha Trang đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vận dụng được những kiến thức về tâm lý, giáo dục, chính trị, xã hội, nghệ thuật trong hoạt động nghề nghiệp;</li><li>- Vận dụng năng lực tiếng Anh tương đương bậc 4/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam trong hoạt động nghề nghiệp;</li><li>- Thiết kế và tổ chức được hoạt động dạy học tiếng Anh bậc Tiểu học, Trung học cơ sở (THCS);</li><li>- Đánh giá được các hoạt động dạy học tiếng Anh bậc Tiểu học, THCS;</li><li>- Có kỹ năng xây dựng, tổ chức thực hiện các hoạt động ngoại khóa và công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học, THCS</li><li>- Sử dụng được ngoại ngữ 2 trong giao tiếp đơn giản;</li><li>- Có kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc;</li><li>- Có kỹ năng làm việc nhóm;</li><li>- Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu;</li><li>- Tôn trọng nghề giáo viên; có thái độ ứng xử phù hợp với giáo viên và học sinh.</li></ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ tiếng Anh, chuyên đề tổ chức định kì về nghiệp vụ, phát triển năng lực thực hành tiếng.</li><li>- Thực hành nghiệp vụ sư phạm giảng dạy tiếng Anh thông qua hoạt động Hội thi giảng dạy của sinh viên các lớp trong khoa.</li><li>- Các lớp bồi dưỡng về công tác Đoàn, Đội, kỹ năng sử dụng máy tính cũng như các phần mềm tin học trong giảng dạy</li></ul>

		tiếng Anh; - Hằng năm Trường tổ chức các hội thi: làm đồ dùng dạy học; thi văn nghệ, thể thao truyền thống,... - Hằng năm Trường tổ chức hội nghị trao đổi phương pháp học tập giữa các khóa; hội thi rèn luyện nghiệp vụ sư phạm. - Tổ chức các hoạt động giao lưu, tình nguyện, tiếp sức mùa thi, hiến máu nhân đạo, các hoạt động về nguồn, ủng hộ Trường Sa...
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	- Chương trình đào tạo giáo viên tiếng Anh trình độ cao đẳng, hệ chính quy ban hành theo quyết định số 311/QĐ-CDSPTWNT ngày 20/ 8/2019
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	- Có khả năng học tập nâng cao trình độ lên đại học chuyên ngành: Ngôn ngữ và Văn hóa Anh; Sư phạm tiếng Anh, Hướng dẫn viên du lịch tiếng Anh, Quản trị du lịch
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	- Giáo viên dạy tiếng Anh tại các trường Tiểu học và THCS, các cơ sở có tổ chức dạy tiếng Anh; giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách Đội-sao nhi đồng, tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các sự kiện về tiếng Anh ở trường Tiểu học, THCS và các cơ sở giảng dạy tiếng Anh. - Lễ tân, hướng dẫn viên du lịch và nhân viên làm việc tại các văn phòng, trung tâm du lịch.



Nguyễn Tuyết Lan